

Getrennt- und Zusammenschreibung 4

Gemischte Übungen

1. Entscheide, ob die Wörter in Klammern getrennt- oder zusammengeschrieben werden.

- a) Warum kannst Du mich nicht _____? (SCHLAFEN LASSEN)
- b) In der neuen Schule wirst du schnell _____.(FREUNDE FINDEN)
- c) Gegen 15 Uhr wird das Spiel _____. (VORBEI SEIN)
- d) Toby trägt gerne sein _____ T-Shirt. (GRAS GRÜN)
- e) Am Nachmittag wird sie mit dem Zug _____. (HEIM FAHREN)
- f) Das _____ verlief sehr positiv. (KENNEN LERNEN)
- g) Viele Schüler möchten an der Computer AG _____. (TEIL NEHMEN)
- h) Dürfen wir etwas _____? (LÄNGER BLEIBEN)
- i) Ohne Bücher ist die Schultasche _____. (FEDER LEICHT)
- j) Wir müssen die Holzscheite _____. (AUFEINANDER STAPELN)
- k) Bald wird er hoffentlich die dumme Idee _____. (FALLEN LASSEN)
- l) Heute muss ich mit meinen Eltern _____.(SPAZIEREN GEHEN)
- m) Wann soll die Feier _____? (STATT FINDEN)
- n) Sie haben lange nichts von sich _____. (HÖREN LASSEN)
- o) Hoffentlich wird Lea beim Referat nicht _____. (STECKEN BLEIBEN)
- p) Kathi geht heute zum _____. (KLAVIER SPIELEN)

2. Erfinde einen Beispielsatz für die vorgegebene Schreibweise. Überlege dabei, wann die Bedeutung der Wörter wörtlich und wann im übertragenen Sinne gemeint ist.

platzen lassen _____

platzenlassen _____

sitzen bleiben _____

sitzenbleiben _____