

# Getrennt- und Zusammenschreibung 4

## Gemischte Übungen

1. Entscheide, ob die Wörter in Klammern getrennt- oder zusammengeschrieben werden.

- a) Warum kannst Du mich nicht \_\_\_\_\_? (SCHLAFEN LASSEN)
- b) In der neuen Schule wirst du schnell \_\_\_\_\_.(FREUNDE FINDEN)
- c) Gegen 15 Uhr wird das Spiel \_\_\_\_\_. (VORBEI SEIN)
- d) Toby trägt gerne sein \_\_\_\_\_ T-Shirt. (GRAS GRÜN)
- e) Am Nachmittag wird sie mit dem Zug \_\_\_\_\_. (HEIM FAHREN)
- f) Das \_\_\_\_\_ verlief sehr positiv. (KENNEN LERNEN)
- g) Viele Schüler möchten an der Computer AG \_\_\_\_\_. (TEIL NEHMEN)
- h) Dürfen wir etwas \_\_\_\_\_? (LÄNGER BLEIBEN)
- i) Ohne Bücher ist die Schultasche \_\_\_\_\_. (FEDER LEICHT)
- j) Wir müssen die Holzscheite \_\_\_\_\_. (AUFEINANDER STAPELN)
- k) Bald wird er hoffentlich die dumme Idee \_\_\_\_\_. (FALLEN LASSEN)
- l) Heute muss ich mit meinen Eltern \_\_\_\_\_.(SPAZIEREN GEHEN)
- m) Wann soll die Feier \_\_\_\_\_? (STATT FINDEN)
- n) Sie haben lange nichts von sich \_\_\_\_\_. (HÖREN LASSEN)
- o) Hoffentlich wird Lea beim Referat nicht \_\_\_\_\_. (STECKEN BLEIBEN)
- p) Kathi geht heute zum \_\_\_\_\_. (KLAVIER SPIELEN)

2. Erfinde einen Beispielsatz für die vorgegebene Schreibweise. Überlege dabei, wann die Bedeutung der Wörter wörtlich und wann im übertragenen Sinne gemeint ist.

platzen lassen \_\_\_\_\_

platzenlassen \_\_\_\_\_

sitzen bleiben \_\_\_\_\_

sitzenbleiben \_\_\_\_\_