

Rechtschreibung 4

LÖSUNG

(Für mehr Nachhaltigkeit: Vergleiche die Lösungen am Bildschirm und drucke diese nicht aus.)

1. Einfacher oder doppelter Konsonant? Ergänze die Lücke.

Annika soll (l/ll) in den (n/nn) nächsten Tagen (g/gg) auf die beiden Ratten (t/tt) ihrer Freundin Kim aufpassen (s/ss): Mucki und Stups.

Mucki ist sofort (f/ff) neugierig durch das (s/ss) ganze Zimmer (m/mm) geflitzt und hat alles (l/ll) beschnuppert (p/pp). Annika konnte (n/nn) ihn gerade noch einfangen (n/nn), bevor er unter den Schrank (n/nn) rannte (n/nn).

Stups ist viel (l/ll) ruhiger und immer (m/mm) auf der Suche nach Futter (t/tt).

Wenn er etwas zu fressen (s/ss) hat, lässt (s/ss) er sich nicht so schnell (l/ll) dabei stören (r/rr).

Annika hätte (t/tt) auch gern so putzige (t/tt) Haustiere, aber ihre Eltern (l/ll) wollen (l/ll) keine.

2. Wie wird es geschrieben? Ergänze sinnvoll k / ck oder z / tz.

Zweck	Benzin	witzig	Bettlaken
Holzbalken	Verpackung	Arzt	anspitzen
winzig	Locken	Orkan	herzlich
Zaubertrank	sitzen	Schreck_	zurück
Netz	spazieren	schenken	schmecken

3. Bilde je zwei Reimwörter zu den Wörtern mit Dehnungs-h. Die Wortanfänge im Kasten können dir dabei helfen.

ehren	verzehren, lehren
kahl	Wahl, Zahl
wahr	Gefahr, Jahr
abkühlen	wühlen, fühlen
Bohlen	Sohlen, Fohlen
Wahn	Kahn, Bahn
seht	steht, geht

st_	Z_
	l_
K_	Gef_
W_	verz_
f_	F_
B_	w_
S_	g_
	J_