

Rechtschreibung 4

1. Einfacher oder doppelter Konsonant? Ergänze die Lücke.

Annika so___ (l/ll) in de___ (n/nn) nächsten Ta___en (g/gg) auf die beiden Ra___en (t/tt) ihrer Freundin Kim aufpa___en (s/ss): Mucki und Stups.

Mucki ist so___ort (f/ff) neugierig durch da___ (s/ss) ganze Zi___er (m/mm) geflitzt und hat a___es (l/ll) beschnu___ert (p/pp). Annika ko___te (n/nn) ihn gerade noch einfa___gen (n/nn), bevor er unter den Schra___k (n/nn) ra___te (n/nn).

Stups ist vie___ (l/ll) ruhiger und i___er (m/mm) auf der Suche nach Fu___er (t/tt).

Wenn er etwas zu fre___en (s/ss) hat, lä___t (s/ss) er sich nicht so schne___ (l/ll) dabei stö___en (r/rr).

Annika hä___e (t/tt) auch gerne so pu___zige (t/tt) Haustiere, aber ihre E___tern (l/ll) wo___en (l/ll) keine.

2. Wie wird es geschrieben? Ergänze sinnvoll *k / ck* oder *z / tz*.

Zwe___	Ben___in	wi___ig	Bettla___en
Holzbal___en	Verpa___ung	Ar___t	anspi___en
win___ig	Lo___en	Or___an	her___lich
Zaubertran___	si___en	Schre___	zurü___
Ne___	spa___ieren	schen___en	schme___en

3. Bilde je zwei Reimwörter zu den Wörtern mit Dehnungs-h. Die Wortanfänge im Kasten können dir dabei helfen.

ehren	_____	, _____
kahl	_____	, _____
wahr	_____	, _____
abkühlen	_____	, _____
Bohlen	_____	, _____
Wahn	_____	, _____
seht	_____	, _____

